

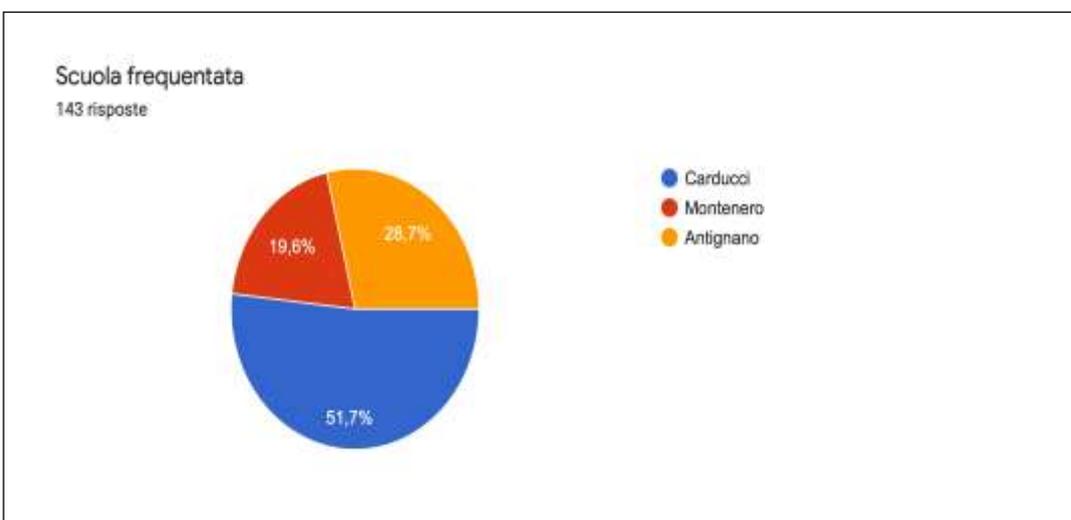
QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE D.D. CARDUCCI A.S. 2019-20 COMPONENTE ALUNNI E ALUNNE

Per questo a.s. si è deciso di somministrare il questionario di autovalutazione anche alla componente alunni/e, interpellando in merito alla didattica a distanza, ragazzi e ragazze delle classi quarte e quinte del circolo. La finalità è stata quella di rilevare criticità e punti di forza di una didattica inedita condotta su canali sicuramente più vicini al loro mondo, piuttosto che a quello delle/dei docenti.

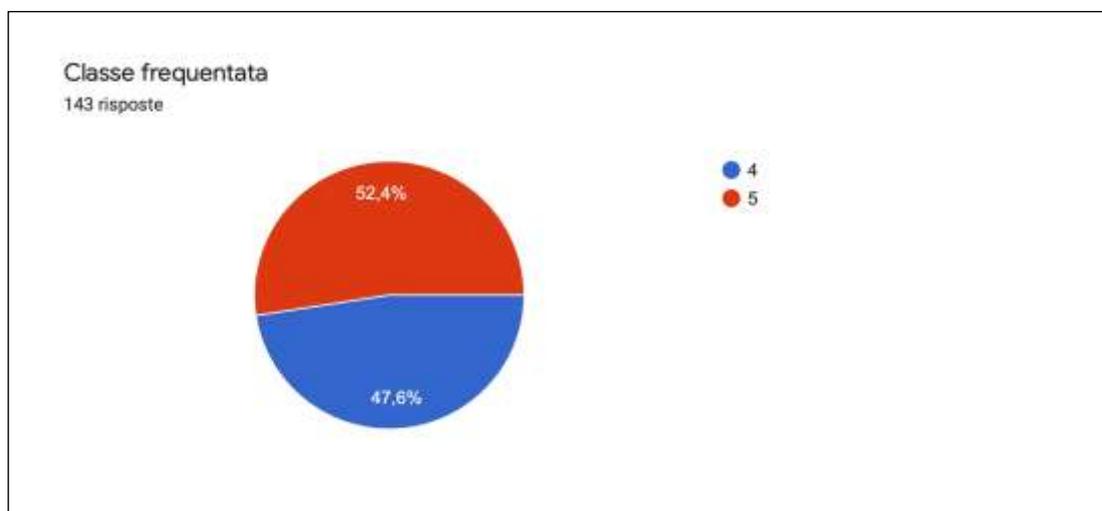
ANALISI DEL CAMPIONE

Hanno restituito il questionario 143 alunni/e su 279 pari al 51%

DISTRIBUZIONE DEL CAMPIONE



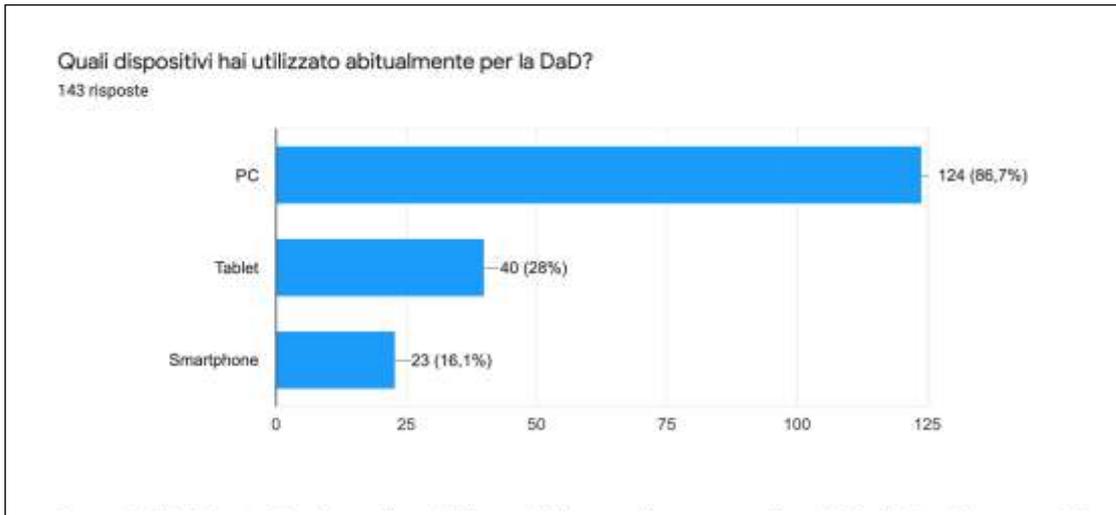
- Carducci 74 su 137 pari a 54%
- Montenero 28 su 43 pari a 65%
- Antignano 41 su 99 pari a 41 %



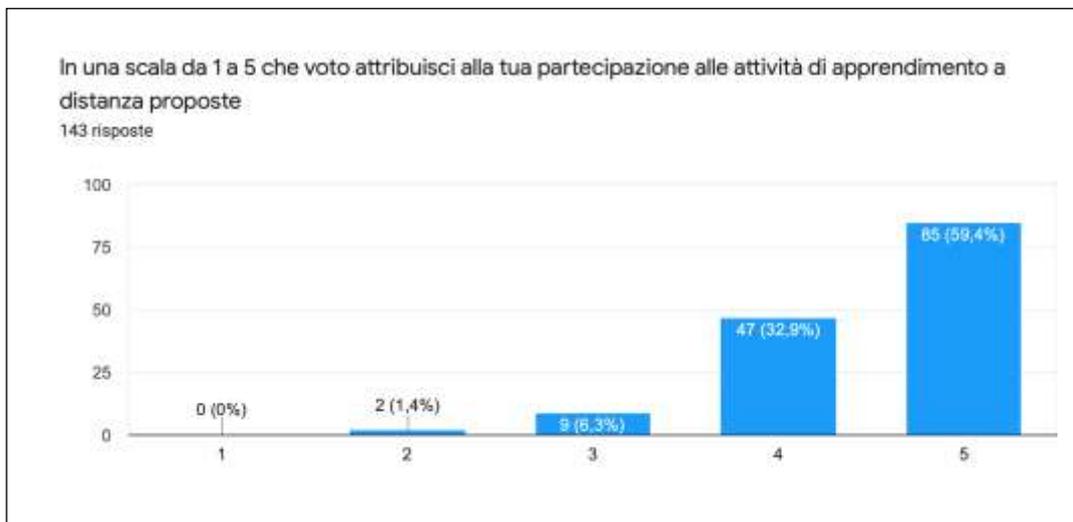
Alunni di classe 4^ 68 su 144 pari al 47%

Alunni di classe 5^ 75 su 135 pari al 55%

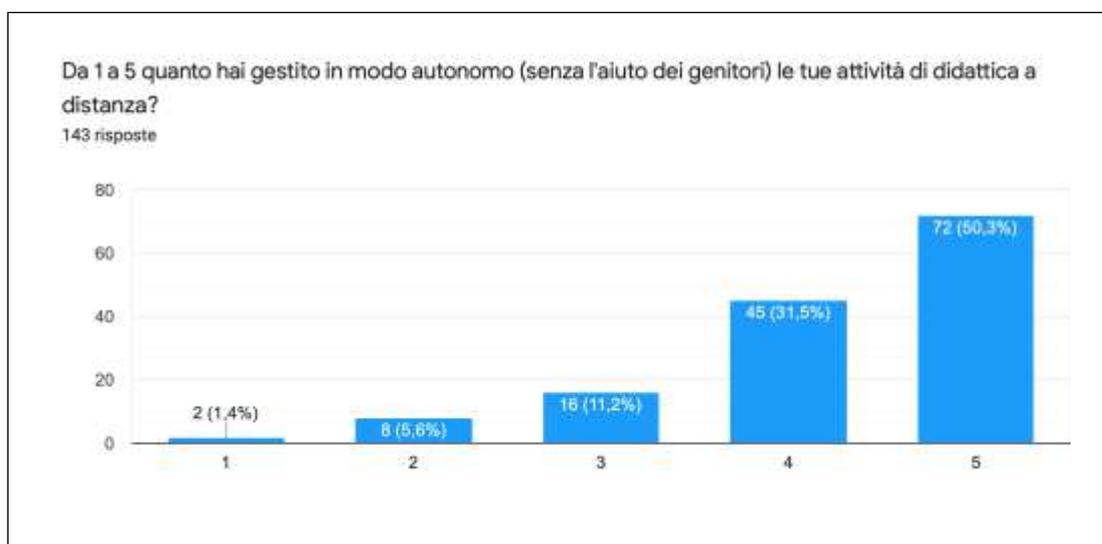
DISPOSITIVI UTILIZZATI



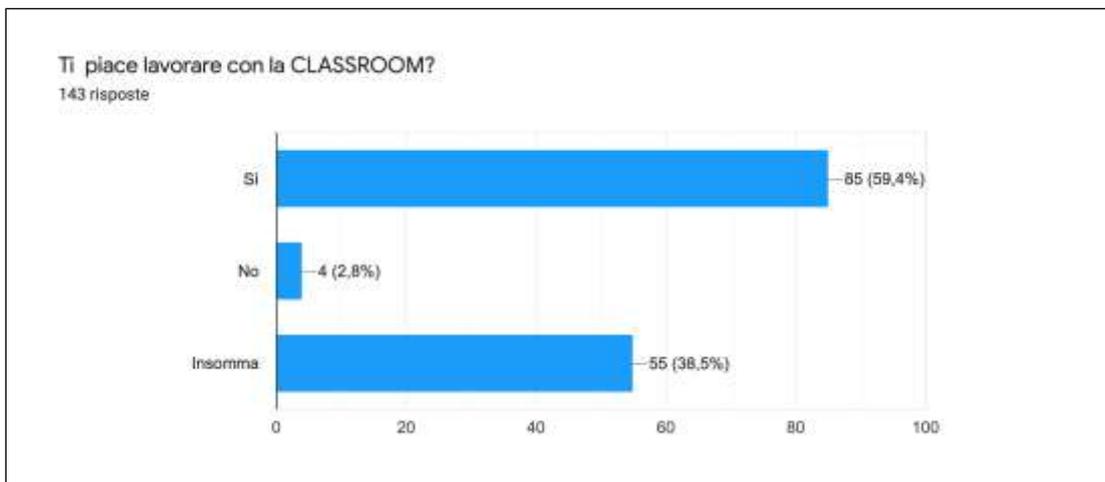
I dispositivi maggiormente utilizzati dagli alunni/e sono stati il PC ed il Tablet



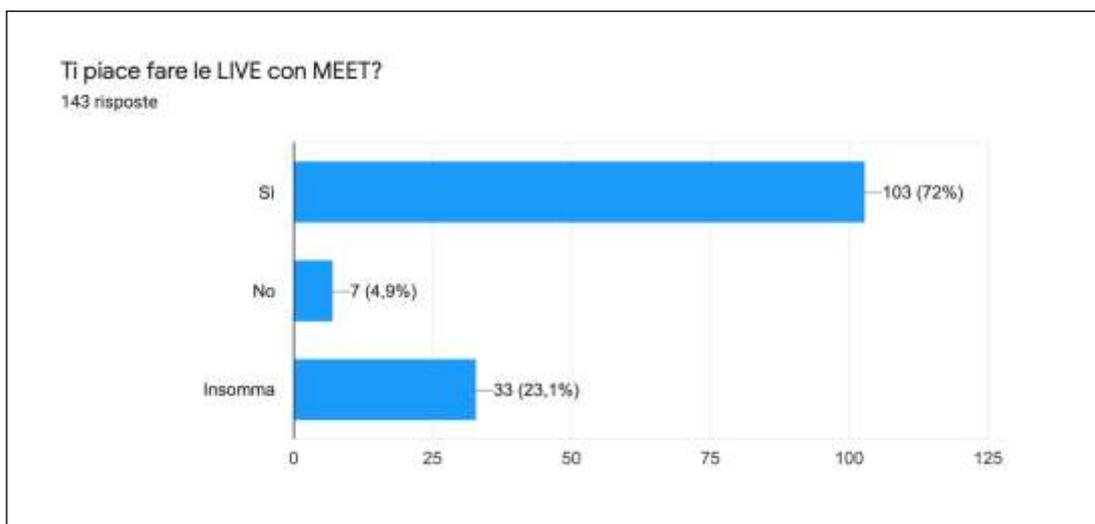
Il 92% degli alunni/e attribuisce un punteggio tra alto e molto alto alla propria partecipazione alle attività di didattica a distanza, in linea con la valutazione data dalle insegnanti



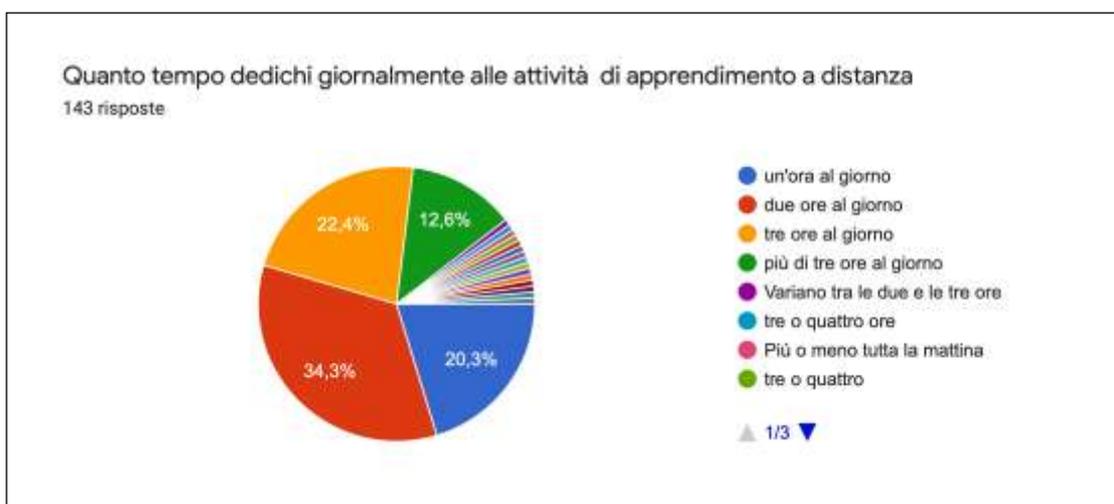
Anche riguardo all'autonomia nella gestione dei dispositivi, l'81% degli alunni/e dichiara di essere stato molto autonomo, mentre soltanto il 7% degli alunni/e dichiara di non essere stato molto autonomo.



Rispetto al lavoro con l'applicazione di Classroom il 59% degli alunni/e dichiara di averlo gradito, mentre il 39% dichiara di no.



Rispetto al lavoro con l'applicazione di Meet il 72% degli alunni/e dichiara di averlo gradito, mentre il 23% dichiara di no.



Il tempo dedicato dagli alunni/e alla DaD è stato molto vario da 2 ore al giorno per il 34%; 3 ore per il 22%, un'ora per il 20% e più di 3 ore il 13%.

Le altre risposte fornite sono state:

- Variano tra le due e le tre ore
- Più o meno tutta la mattina
- Dipende ci sono giorni in cui faccio 1 ora giorni in cui ne faccio 2/3 o anche di più
- Io ho un metodo di studio di fare la lezione in un giorno ed quel giorno ci metto più o meno 2 ore
- Circa 40 minuti
- Dipende da quanti compiti vengono assegnati

MODALITA' DI LAVORO

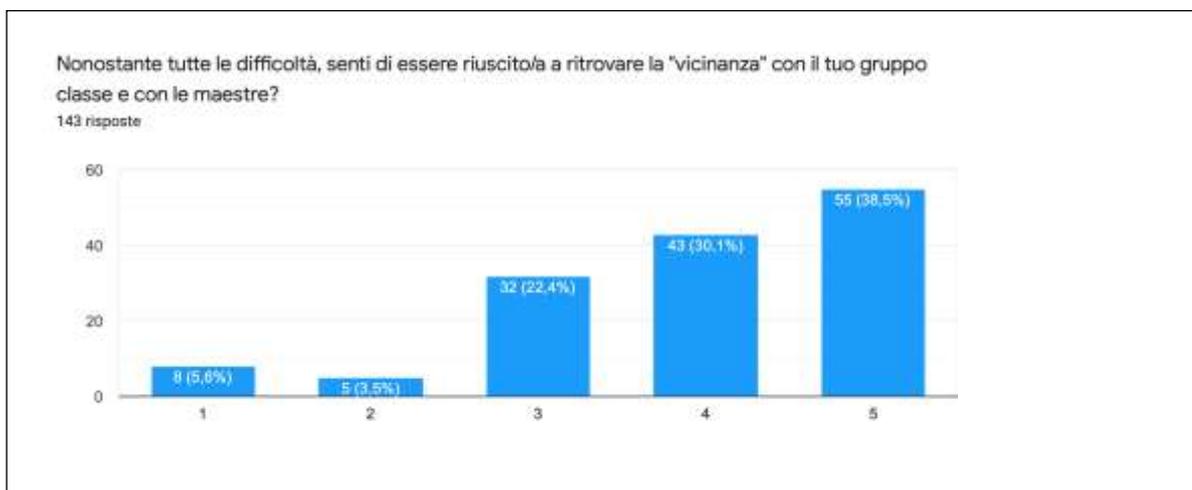
Le modalità di lavoro che hanno incontrato il maggior gradimento di alunni e alunne sono state:

Video lezioni live con la classe	56%
Video lezioni live con per gruppo	46%
Visione di filmati e documentari	45%
Questionari, moduli e quiz on line	38%
Giochi didattici	31%
Video lezioni registrate	14%

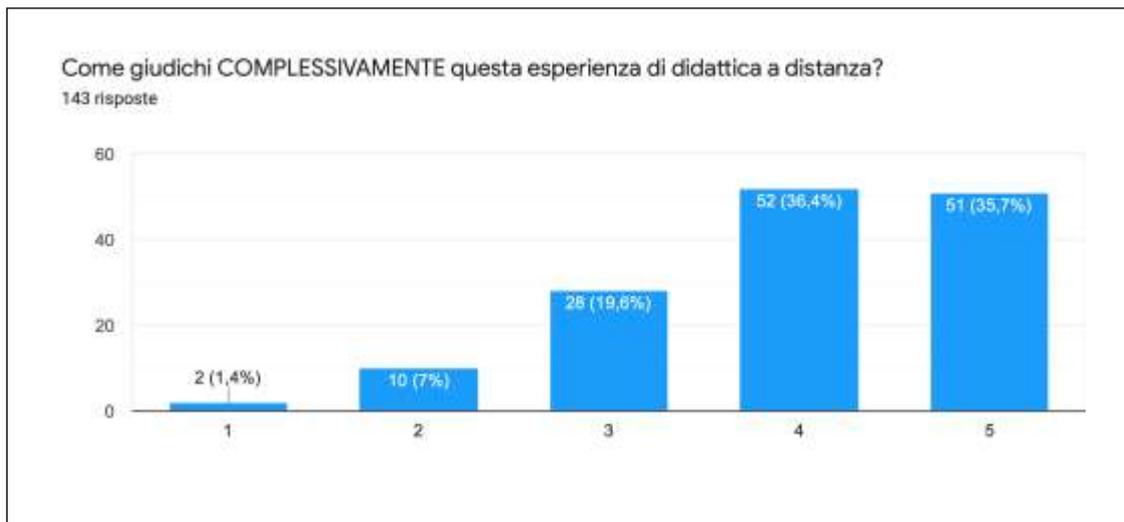
DIFFICOLTA'

Le maggiori difficoltà incontrate sono state:

Nessuna difficoltà	48%
Problemi di connessione	43%
Difficoltà nell'organizzazione del lavoro	15%
Video lezioni registrate	14%



Il 69% degli alunni/e sente di essere riuscito a ristabilire una “vicinanza” con il resto della classe e con le maestre, il 9% dichiara di non aver ritrovato questa “vicinanza” mentre il restante 22% si colloca su una posizione media.



Il giudizio complessivo dei nostri alunni/e sulla DaD è molto positivo con il 72% dei bambini/e che attribuisce un punteggio alto e medio alto all’esperienza condotta, mentre solo l’8% attribuisce un punteggio basso o molto basso.